إدارة التعليمية مدرسة

منتدى محمد جبر التعليمي



سجلات النشاط الصيفي لمادة اللغة العربية صيف ٢٠٢٣/٢٠٢٢



مدرسة المادة مدير المدرسة

منتدى محمد جبر التعليمي







إدارة مدرسة

بيانات المعلم

الاسم
كود المعلم
الوظيفة
رقم القرار وتاريخه
تاريخ الميلاد
تاريخ التعيين
رقم وتاريخ الأمر التنفيذي
المؤهل الدراسي
التخصص
الدرجة المالية
رقم عضوية النقابة
الرقم التأميني

مدير المدرسة

مدرسة المادة

منتدى محمد جبر التعليمي





التعليمية مدرسة

محضر فتح سجل النشاط الصيفي لمادة اللغة العربية

۲۰۲۳ م تم فتح	/ /	الموافق	انه في يوم
بية للصفوف الأولي	للغة العرب	لصيفي لمادة اا	سجل النشاط اا
ترقيم السجل من	۲م وتم ن	. ۲۳ / ۲. ۲۲	للعام الدراسي
تم المدرسة وأصبح	•		••
كور بالمحضر	ريخ المذك	ا اعتبارًا من التا	السجل معتمدً

اللجنة

التوقيع	الوظيفة	الاسم	م
			*
			*
			*

مدير المدرسة







نشاط اللغة العربية للصفوف الأولي

البرنامج الصيفي هو مجموعة من الأنشطة التربوية الهادفة والمتنوعة يتم تنفيذها خلال الإجازة الصيفية وذلك لاستثمار فراغ أبنائنا وتلبية احتياجاتهم ورغباتهم بما يعود عليهم بالنفع والفائدة تحت إشراف معلمين مؤهلين تربويًا

أهداف النشاط الصيفي لمادة اللغة العربية

 أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة 		
أن يميز التلاميذ أشكال الحروف وأصواتها أن ينطق التلاميذ أصوات الحروف بطريقة صحيحة أن يميز التلاميذ بين الحركات الطويلة والقصيرة أن يميز التلاميذ بين الحركات الطويلة والقصيرة أن يميز التلاميذ بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء أن يميز التلاميذ بين اللام الشمسية واللام القمرية أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية أن يدمج التلاميذ المقاطع الصوتية لتكوين كلمة أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة	رفع مستوي التلاميذ الضعاف	١
أن ينطق التلاميذ أصوات الحروف بطريقة صحيحة أن يميز التلاميذ بين الحركات الطويلة والقصيرة أن يميز التلاميذ بين الحركات الطويلة والقصيرة أن يميز التلاميذ بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء أن يميز التلاميذ بين اللام الشمسية واللام القمرية أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية أن يحلل التلاميذ المقاطع الصوتية لتكوين كلمة أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة	الارتقاء بمهارات اللغة العربية	۲
أن يميز التلاميذ بين الحركات الطويلة والقصيرة أن يميز التلاميذ بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء أن يميز التلاميذ بين اللام الشمسية واللام القمرية أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية أن يدمج التلاميذ المقاطع الصوتية لتكوين كلمة أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة	أن يميز التلاميذ أشكال الحروف وأصواتها	٣
 أن يميز التلاميذ بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء أن يميز التلاميذ بين اللام الشمسية واللام القمرية أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية أن يدمج التلاميذ المقاطع الصوتية لتكوين كلمة أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة 	أن ينطق التلاميذ أصوات الحروف بطريقة صحيحة	٤
 أن يميز التلاميذ بين اللام الشمسية واللام القمرية أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية أن يدمج التلاميذ المقاطع الصوتية لتكوين كلمة أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة 	أن يميز التلاميذ بين الحركات الطويلة والقصيرة	٥
أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية أن يدمج التلاميذ المقاطع الصوتية لتكوين كلمة أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة	أن يميز التلاميذ بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء	٦
أن يدمج التلاميذ المقاطع الصوتية لتكوين كلمة أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة	أن يميز التلاميذ بين اللام الشمسية واللام القمرية	٧
 أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يكتسب المهارة على التنوين بأنواعه والشدة 	أن يحلل التلاميذ الكلمات الي مقاطع صوتية	٨
 أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة 	أن يدمج التلاميذ المقاطع الصوتية لتكوين كلمة	٩
 أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة 	أن يميز التلاميذ بين المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو	١.
١٣ أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة	أن يكتسب المهارة في التعبير عن الصور بجملة	11
	أن يكتسب المهارة في قراءة وكتابة الكلمات والجمل	١٢
١٤ أن يكتب قصة قصيرة أو دعوة	أن يتعرف على التنوين بأنواعه والشدة	١٣
	أن يكتب قصة قصيرة أو دعوة	18

مدير المدرسة





إدارة مدرسة

أعضاء جماعة النشاط الصيفي لمادة اللغة العربية

ملاحظات	الفصل	اسم التلميذ	م
			1
			٢
			٣
			٤
			0
			٦
			V
			٨
			٩
			١.
			11
			١٢
			١٣
			١٤
			10
			١٦
			۱۷
			١٨
			19
			۲.
A A A A A A		*****	A A A A





إدارة مدرسة

خطة جماعة النشاط الصيفي لمادة اللغة العربية

اسم البرنامج	الشهر
التدريب على أشكال الحروف وأصواتها	یونیو۲۰۲۳
تكوين كلمات من الحروف ـتحليل الكلمات	
الي مقاطع صوتية-دمج الحروف وتكوين	
كلمات – تكوين جمل من الكلمات-قص	
وتلوين الحروف –تنفيذ أغاني للظواهر القرائية	
والحروف	
دمج مقاطع مختلفة لتكوين كلمات – اللام	يوليو٢٠٢٣
الشّمسية واللام القمرية – التاء المربوطة	
والتاء المفتوحة والهاء-التنوين بالفتح والضم	
والكسر -قراءة كلمات وجمل-ألعاب تفاعلية	
عن الحروف الأبجدية	
المد بالألف والمد بالياء والمد بالواو	
الشدة -حروف تقرأ ولا تكتب	أغسطس٢٠٢٣
التعبير عن الصور بجملة	
قراءة وكتابة جمل	
كتابة دعوة – كتابة قصة قصيرة	

مدير المدرسة











مدير المدرسة





مدرسة

إدارة



الاجتماع الأول

تاريخ الاجتماع / /٢٠٢٢ زمن الاجتماع

مكان الاجتماع



محضر الاجتماع

انه في يوم / ٢٠٢٣ م في الزمان المذكورين بعاليه تم في الاجتماع مناقشة جدول الأعمال التالي: -

ا -تهنئة التلاميذ بالنجاح وبدء الاجازة الصيفية

٢-مناقشة التلاميذ في خطة النشاط الصيفي

٣-حث الأعضاء على الانتظام في الحضور والمشاركة بجدية

٤-ما يستجد من أعمال

القرارات

ا -حث الأعضاء بالمشاركة بجدية في النشاط الصيفي ٢-يتعرف كل عضو بالمهام المكلف بها وما لم يستجد من أعمال فقد انتهي الاجتماع والله الموفق

منتدى محمد جبر التعليمي

مدرسة المادة











 زمن الاجتماع	r. rr/	/	تاريخ الاجتماع
			كان الاجتماع

محضر الاجتماع

القرارات

مدرسة المادة





إدارة مدرسة





زمن الاجتماع 	r. rr <i>j</i>	ع /	تاريخ الاجتماع مكان الاجتماع محضر الاج
 		L	القرارات

مدرسة المادة





مدرسة





زمن الاجتماع	تاريخ الاجتماع / ٢٠٢٢ مكان الاجتماع
	محضر الاجتماع
	القرارات

مدرسة المادة





ږداره مدر بسة



الاجتماع الخامس

زمن الاجتماع	r. rr/	/	تاريخ الاجتماع
--------------	--------	---	----------------

مكان الاجتماع



21	الاجتما	محضر
		•

القرارات

مدرسة المادة





إدارة التعليمية درسة



الاجتماع السادس

يخ الاجتماع / /٢٠٢٢ زمن الاجتماع	زمن الاجتماع	r. rr/	/	لاجتماع	اريخ اا
----------------------------------	--------------	--------	---	---------	---------

مكان الاجتماع



C 1	الاحتما	محضر
ב	ردجت	محصر

القرارات

مدرسة المادة





إدارة مدرسة



سجل المترددين



مدير المدرسة





إدارة التعليمية درسة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

		اسم التلميذ	م
			1
			۲
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩
			١.
			17
			18
			١٤
			10
			١٦
			١٧
			١٨
			19
			۲.

مدير المدرسة





إدارة مدرسة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				١
				۲
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١.
				11
				١٢
				18
				١٤
				10
				, ,
				١٧
				۱۸
				19
				۲.

مدير المدرسة





إدارة مدرسة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				1
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١.
				11
				١٢
				18
				١٤
				10
				1 \
				۱۸
				19
				۲.
				•

مدير المدرسة





التعليمية	إدارة
	مدر سة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				1
				٢
				٣
				٤
				0
				7
				٧
				٨
				٩
				١.
				11
				١٢
				١٣
				١٤
				10
				17
				۱۷
				١٨
				19
				۲.

مدير المدرسة





التعليمية	إدارة
	در سة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				۸
				١
				11
				17
				18
				١٤
				10
				١٦
				١٧
				١٨
				19
				۲.

مدير المدرسة





إدارة التعليمية

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				١
				۲
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١.
				11
				١٢
				١٣
				١٤
				10
				١٦
				۱۷
				۱۸
				19
				۲.

مدير المدرسة





إدارة مدرسة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				١
				۲
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١.
				11
				17
				16
				17
				17
				١٨
				19
				۲.

مدير المدرسة





التعليمية	إدارة
	عرب الم

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١.
				11
				١٢
				18
				18
				10
				1 \
				۱۸
				19
				۲.
				' •

مدير المدرسة





التعلىمىة	ارة
••	ت

مدرسه

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				١
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١.
				11
				17
				11
				10
				17
				۱۷
				۱۸
				19
				۲.

مدير المدرسة





إدارة التعليمية بدرسة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				1
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				9
				١.
				11
				17
				١٣
				١٤
				10
				١٦
				۱۷
				١٨
				19
				۲.

مدير المدرسة





إدارة التعليمية مدرسة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				1
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				٩
				١.
				11
				١٢
				18
				18
				10
				1 \
				۱۸
				19
				۲.

مدير المدرسة





إدارة مدرسة

سجل التلاميذ المترددين بنشاط اللغة العربية

			اسم التلميذ	م
				1
				٢
				٣
				٤
				٥
				٦
				٧
				٨
				9
				١.
				11
				١٢
				١٣
				18
				10
				1 \
				۱۸
				19
				۲.
				, •

مدير المدرسة





سجل زيارات المتابعين

منتدى محمد جبر التعليمي



مدير المدرسة









إدارة الدسة

سجل زيارات المتابعين للنشاط الصيفي للغة العربية

التاريخ / / الوظيفة		اليوم
الوظيفة		اليوما اسم الزائر
	بيان الزيارة	
*		ab 1 61 49

مدير المدرسة

المتابع









إدارة مدرسة

سجل زيارات المتابعين للنشاط الصيفي للغة العربية

التاريخ / / الوظيفة		اليوم
الوظيفة		اليوما اسم الزائر
	بيان الزيارة	
**	1.0 61	AR A AA 47

مدير المدرسة

المتابع









التعليمية إدارة

التاريخ / / الوظيفة		اليوم
الوظيفة		اليوما اسم الزائر
	بيان الزيارة	
7 A.11 A.	- 14 11	5 N . 11 7 A .









التعليمية إدارة

التاريخ / /		اليوم
الوظيفة		اليوم اسم الزائر
	بيان الزيارة	
مديد المدينة	0 12 0 11	مدرسة المادة









التعليمية إدارة

التاريخ / /		اليوم
الوظيفة		اليوم اسم الزائر
	بيان الزيارة	
مدير المدرسة	المتابع	مدرسة المادة









إدارة

التاريخ / /		اليوم
التاريخ / / الوظيفة		اليوما اسم الزائر
	بيان الزيارة	
7 . 14 .	1 m 91	* .









إدارة

سجل زيارات المتابعين للنشاط الصيفي للغة العربية

التاريخ / /	اليوم
التاريخ / / الوظيفة	اليوما اسم الزائر
بيان الزيارة	
7 . 11 .	. 10 11

المتابع









إدارة التعليمية

مدرسة

سجل زيارات المتابعين للنشاط الصيفي للغة العربية

التاريخ / / الوظيفة	اليوم
الوظيفة	اليوم اسم الزائر
	بيان الزيارة

مدير المدرسة

المتابع



